



## Brug sanser og detaljer

Formålet med denne opgave er at vise eleverne, hvordan de ved at bruge sanser og detaljer kan gøre en historie bedre.

Der er fx forskel på at sige: "Jeg havde en dejlig morgen" og "Da jeg vågnede op i morges, duftede der af ristet brød og kaffe. Jeg kunne høre fuglene fløjte. Dynen var dejlig varm". Nu er læseren med i historien på en helt anden måde.

### Lav en opgave samlet med klassen, hvor I bruger sanser og detaljer til at beskrive forskellige situationer:

- Et spisebrikkvarter
- En fodboldkamp på stadion
- En dag på stranden
- En lufthavn
- Osv.

### Hjælpe spørgsmål

- Hvad kan man se på?
- Hvilke farver er der?
- Hvordan lyder der?
- Hvad dufter der af?

### Lav en fotohistorie, hvor du bruger sanser og detaljer

Nu skal I lave en historie, hvor I bruger sanserne. I skal fortælle om den store by i Myanmar, som hedder Yangon.



Under temaet Fortællinger hedder et af panoramaerne "På tur i storbyen Yangon". Her kommer eleverne med til Myanmar's tidligere hovedstad. Eleverne skal nu vælge billeder og fortælle om byen. I tekstfelterne til hvert billede skal de bruge sanserne: Hvordan ser der ud? Hvilke farver er der? Hvordan mon der lyder og lugter?

Når alle er færdige, vises fotohistorierne for klassen, og eleverne fortæller om de sanser, de har brugt til at beskrive billederne.