



## Postkort fra Myanmar

*Jeg hedder Myo. Jeg er 8 år og bor i byen Labutta. Når jeg ikke er i skole, så hjælper jeg min mor, som sælger grøntsager på markedet ved havnen. Når det er rigtig varmt, så får jeg lov til at bade i floden sammen med mine venner. Jeg lærte at svømme, da jeg var helt lille, så jeg er ret god til det. Lige her er vandet salt. Det er, fordi Labutta ikke ligger så langt fra havet.*



---

## Forsøgsopstilling: Flyde eller synke?

Med dette forsøg skal eleverne bevise, at massefylden på saltvand er større end ferskvand, og at opdriften dermed også er forskellig: Nogle ting, som synker i ferskvand, vil derfor flyde i saltvand.

I Natur/teknik opgaverne følger et lille postkort med fra Myanmar. Indholdet i postkortet hænger tematisk sammen med det/de forsøg, I skal i gang med. Print postkortet ud, eller vis det på elektronisk tavle eller lignende. Læs det op i klassen. Tanken er, at en lille personlig historie og billedet er et godt afsæt til dit oplæg og til selve forsøgene.



#### Forforståelse/dialog: Hvor er der salt henne?

- Hvad bruger vi salt til?
- Fysiologisk: hvordan virker salt på vores krop? Vores krop kan ikke fungere uden salt.
- Det er vigtigt at spise salt, da vi hele tiden udskiller salt fx i tårer og sved. Saltbalancen i kroppen skal være i orden, så fungerer kroppen bedst (ikke for meget, ikke for lidt.)
- Fremstilling af salt: Salt kan graves op, salt kan spules op fra jorden, salt kan produceres af havvand.
- Massefylde: Hvad er forskellen på at svømme i saltvand og i ferskvand?
- Eleverne skal danne hypoteser om, hvad der vil ske, når man putter æggene i de to glas.
- Hvorfor flyder nogle ting og andre synker?

#### Materialer

To glas, store nok til at der kan være et æg i vandet

Almindeligt salt

Æg

#### Fremgangsmåde

- Lav en mættet saltopløsning
- Saltopløsningen hældes i det ene glas, ferskvandet i det andet.
- Put et æg i hvert glas.



Der er mulighed for at bygge forsøget op som en tryllekunst, der jo altid får eleverne til at tænke på forklaringer.

Eleverne kan eksperimentere med, hvilke ting der flyder, og hvilke ting der synker. Man kan også udvide forsøget med lige store terninger af frugt og grønt.

Tidsforbruget i dette forsøg kan variere fra 45 min. til 90 min.