



Børnene i klosteret

Med denne opgave kommer eleverne tæt på munke- og nonnebørnenes liv i Myanmar. Formålet med opgaven er, at eleverne får indsigt i et for de fleste danske børn meget fremmedartet miljø. Brug opgaven som afsæt til at sammenligne buddhismen med andre religioner.

Inspiration til dit oplæg

Buddhismen er meget nærværende i burmesernes liv. Selv i den mindste landsby er der rejst gyldne stupaer, og der er små altre i alle hjem med figurer af Buddha og bodhisattva'er som fx Shin Tiwali - de rejsendes beskytter. Han optræder i kapitel 3 i "Rejsen til den gyldne pagode."

Munkene og nonnerne spiller en vigtig rolle i det burmesiske samfund, og det er almindeligt, at børn og unge mænd optages i munkeordenen og lever et stykke tid i et kloster.

Munkene må ikke tjene penge og arbejder derfor ikke, men de har mange praktiske og åndelige opgaver i et samfund, hvor skole- og sundhedsvæsen er voldsomt nedprioriteret. For eksempel giver de undervisning i den buddhistiske lære og tager sig også af skoleundervisning. Når de går på gaden om morgenen for at samle mad ind, bliver det ikke opfattet som tiggeri. Faktisk giver de befolkningen en mulighed for at gøre en god gerning: Jo flere gode gerninger, des bedre karma får man.

Lav en fotohistorie om munke- og nonnebørn

Klik ind på panoramaet "Børnene i klosteret" under temaet Børneliv og buddhisme. Opgaven går ud på at finde og udvælge fotos og fortælle om livet som munke- eller nonnebarn.



Med udgangspunkt i elevernes fotohistorier kan du tage temaer op som:

- Hvad laver en munk eller en nonne
- Hvad lærer børnene af at være munk eller nonne?
- Hvorfor ser burmeserne det mere som en tjeneste end som tiggeri, når munkene går på gaden om morgenen for at samle mad ind til klosteret?
- Hvilke forskelle og ligheder er der på buddhisme og andre religioner? Hvad tror man fx, at der sker med et menneske, når det dør?