



Børnene i landsbyen – om børns ret til et godt liv

Alle børn har ret til godt liv, lyder temaet for årets for u-landskalender. Men hvad er et godt børneliv egentlig? Og er der forskel på, hvad et godt liv er for et barn i Danmark og et barn i et uland som Myanmar?

Med denne opgave arbejder du særligt med det trinmål i kristendomskundskab, der handler om, at mennesker lever og opfatter verden forskelligt afhængigt af deres kultur og religion. Formålet er, at eleverne reflekterer over, at mange af de ting, vi tager for givet i vores del af verden, ikke nødvendigvis er det andre steder i verden.

1. Vis eleverne, at der på forsiden af elevbogen står "Alle børn har ret til et godt liv". Fortæl dem, at overskuddet fra salget af u-landskalenderen går til projekter i Myanmar, hvor børnene blandt andet får skolebøger, lærer hvordan vand renses, så det kan drikkes – og om naturens advarselssignaler, når ekstremt vejr er på vej, og de skal søge i sikkerhed.
2. Lav en brainstorm med eleverne og skriv stikordene på tavlen, fx i et Mindmap: Hvad synes eleverne, der skal til for, at de mener, at de har et godt liv? Hvis de har svært ved at komme i gang, kan du spørge om følgende har betydning:
 - Gå i skole
 - Rejse på sommerferie til andre lande
 - Noget smart tøj
 - Komme til lægen, hvis man er syg
 - Gode venner
 - Familie
 - Se tv
 - Drikke rent vand direkte fra vandhanen
 - Have en mobiltelefon
 - Få noget at spise hver dag
 - Lege
 - At have et kæledyr
 - Sige sin mening
 - Leve et sted uden krig
 - Føle sig tryk



Når I har skrevet stikordene på tavlen, kan I give dem points fra 1-5, hvor 1 betyder "Ikke så vigtig" og 5 betyder "Meget vigtig".

3. Lav fotohistorien "Børnene i landsbyen" under temaet "Børn og buddhisme". I kan lave den sammen i klassen eller i par. Her skal eleverne i billeder og tekst fortælle en historie om, hvordan det er at være barn i en landsby i Myanmar.



4. Når du ser elevernes færdige fotohistorier, kan du vende tilbage til jeres stikord på tavlen:
 - Hvor mange points tror I, at børnene i landsbyen ville give stikordene?
 - Hvad er forskellene og lighederne?
 - Tror I, at børnene i Myanmar ville skrive nogle andre stikord end jer?