



Samtaleforslag

Kultur og levevis i Myanmar og Danmark er på mange måder forskellige fra hinanden. Eleverne vil i fortællingen om Sanda og Ye blive præsenteret for mange begreber og situationer, som de ikke umiddelbart har forudsætninger for at forstå. Derfor er det vigtigt at standse op og bruge tid til undren, samtale og forklaring under gennemgangen af elevbogen. En del er forklaret i små faktabokse og i billedtekster.

Temaet for årets u-landskalender er "Alle børn har ret til et godt liv". Temaet knytter an til FN's Børnekonvention om børns rettigheder. Myanmar tiltrådte konventionen i 1991. I samtaleforslagene henvises til et par af artiklerne i Børnekonventionen, som du kan tage udgangspunkt i.

Kapitel 1: Drømmen

Fortæl og samtale om:

Myanmar

- Hvor ligger Myanmar?
- Hvad er et delta?
- Hvad er en saltmark?
- Monsunklimaet med tre årstider: Den tørre tid, den våde tid og den kolde og tørre tid
- Tropiske orkaner og konsekvenser af dem.

Historien

- Hvorfor er Sanda og Ye forældreløse?
- Hvem fortæller historien?
- Hvad er det, Ye drømmer om?
- Hvad er det at føle sorg?

Religion

- Hvem var Buddha?
- At de fleste mennesker i Myanmar er buddhister.

Alle børn har ret til et godt liv

- Ifølge FN's børnekonvention har børn ret til livet. Det betyder blandt andet, at staten er forpligtet til at sikre barnets overlevelse under naturkatastrofer (Artikel 6 om retten til livet).





Kapitel 2: Floden

Fortæl og samtal om:

Myanmar

- Irrawaddyflodens betydning for befolkningen.

Historien

- Sanda får et "flashback". Hvad er et flashback? Flashback betyder tilbageblik. Teknikken bliver anvendt både i litteratur og film. Den går ud på, at handlingen, altså det, der sker lige nu, bliver afbrudt. I stedet springer man tilbage i tiden for at vise et tidligere handlingsforløb. Det bidrager til at kaste lys over det, der sker lige nu.
- At føle sig ansvarlig over for et andet menneske, som Sanda gør over for Ye.

Religion

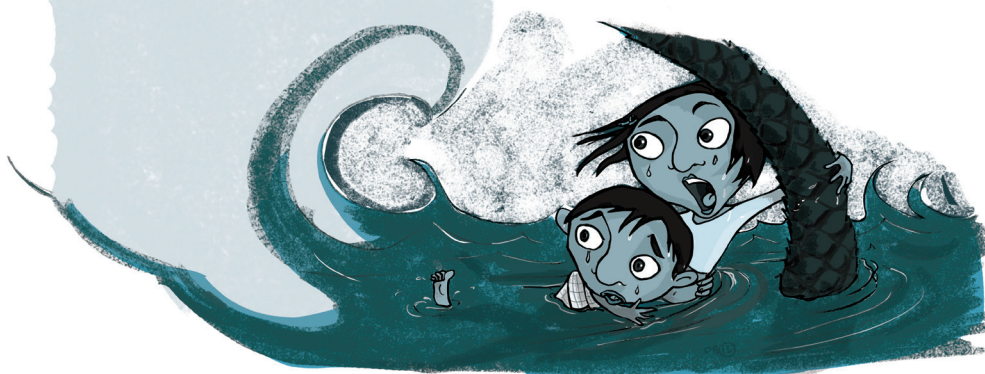
- I mange pagoder er der otte altre. Et for hver dag i ugen. Torsdag har et alter for formiddag og et for eftermiddag. Man beder ved det alter, der svarer til den ugedag, man blev født på. Hver dag er symboliseret ved et dyr:

Søndag	Garuda (en mytisk ørnelignende fugl)
Mandag	Tiger
Tirsdag	Løve
Onsdag	Elefant
	Formiddag, elefant med stødtænder
	Eftermiddag, elefant uden stødtænder
Torsdag	Rotte
Fredag	Marsvin
Lørdag	Drage

- Hvorfor tager man sandalerne af, inden man går ind i pagoden?
- Hvorfor giver man mad til munkene og til figuren af Buddha?

Alle børn har ret til et godt liv

- I FN's børnekonvention står der, at staten er forpligtet til at beskytte børn mod at beskæftige sig med arbejde, der udgør en trussel mod deres helbred, undervisning og udvikling, og til at fastsætte en mindstealder for børns arbejde og en sikring af arbejdsforholdene. Der står også, at børn har ret til hvile, fritid og deltagelse i kulturelle og kreative aktiviteter (Artikel 31 og 32 om børnearbejde og hvile og fritid).





Kapitel 3: Håbet

Fortæl og samtal om:

Myanmar

- Myanmar har i mange år været et militærdiktatur og som burmeser kan man ikke bare rejse eller flytte hen, hvor man vil. Derfor kan det hjælpe "at have gode forbindelser" (elevbogen, side 39).

Historien

- Til historien om vennerne: Hvorfor vil Myo bedre huske at Dara hjalp ham, end at han slog ham?
- Hvordan vil de voksne mon hjælpe Sanda med at komme til Yangon?
- Om at man kan lære noget ved at høre eller læse gode historier.

Religion

- At udvise respekt. Fx bukker Ye for de voksne for at vise dem respekt. Hvordan viser man respekt over for hinanden i Danmark?

Alle børn har ret til et godt liv

- I FN's børnekonvention står der at børn har ret til undervisning og at det er statens pligt at sikre, at grundskoleundervisningen er obligatorisk og gratis for alle børn, og at skolens disciplin er menneskeværdig (Artikel 28 om undervisning)

Kapitel 4: Rejsen

Fortæl og samtal om:

Myanmar

- Der er ikke mange veje i deltaet, så transporten foregår i både på floden. Det er vigtigt at planlægge sin rejse på floden, så man kan nå at afslutte sejlturen inden solen går ned. Når det først er blevet mørkt, er det meget svært at orientere sig.

Historien

- Hvordan er det at flytte væk fra alt det, man kender? Har I prøvet det?
- Om at opmuntre og indgyde andre mod.

Religion

- Fortæl om begrebet karma. I elevbogen side 46 tænker Sanda. "Jeg nævner alle navne omhyggeligt, så deres gode gerninger bliver båret over i den anden verden."

Alle børn har ret til et godt liv

- I FN's børnekonvention står der, at staten er forpligtet til at sørge for særlig beskyttelse af børn, der har mistet deres forældre og familie, og til at sikre alternativ pleje eller eventuelt adoption (Artikel 20 om forældreløse børn).





Kapitel 5: Tegnet

Fortæl og samtal om:

Myanmar

- Yangon er Myanmar's største by med ca. 4,5 mio. indbyggere. Indtil 1989 hed byen Rangoon og var landets hovedstad. Militærdiktaturet byggede imidlertid en helt ny regeringsby, Naypyidaw, op på en bar mark og gjorde den i 2005 til ny hovedstad.
- I Yangon bor der mange forskellige nationaliteter, som har hver deres område i byen. Der er blandt andet et muslimsk kvarter og et kinesisk kvarter (Chinatown).

Historien

- Om have drømme der går i opfyldelse.
- Om at være modig.

Religion

- Relikvier: Den store Shwedagonpagode i Yangon gemmer ifølge overleveringerne på otte af Buddhas hår. Relikvier er rester af hellige mænds eller kvinders legeme, tøj eller brugsgenstande. Relikvier har stor betydning i buddhismen, da man tror på, at noget af den åndelige kraft stadig findes i resterne.

Alle børn har ret til et godt liv

- I FN's børnekonvention står der, at staten er forpligtet at sikre, at barnets forældre eller værge har hovedansvaret for barnets opdragelse. Statens forpligtelse til at vejlede og hjælpe med denne opgave (artikel 18 om børneopdragelse)

